

Анализ анкетирования работодателей и председателей комиссии ГИА по 2022,2023 годы.

Анализ Анкетирования позволил сделать вывод, что в целом подготовка специалистов хорошая, ниже представлены оценки в разрезе специальностей:

- Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - оценка «Хорошо». Предложили увеличить практическую подготовку.

- Специальность 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» оценили на «Хорошо».

- Специальность 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, кондиционирования воздуха и вентиляции» - оценка «Хорошо» улучшить практические навыки.

- Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» «Хорошо».

- Специальность 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» «Хорошо» и предложили увеличить практическую подготовку.

- Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - оценка «Отлично».

- Специальность 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» оценили на «Отлично», и теоретические и практические навыки соответствуют современным требованиям.

- Специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» оценили на «отлично»

- Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» - «Хорошо» практические навыки.

Общее впечатление от выпускных работ: теоретическая часть по выбранным темам представлена на хорошем уровне почти у всех. Выпускники умеют находить источники информации, выбирать необходимое и, что самое важное, проводить анализ данных и даже выработать рекомендации для более эффективного функционирования организаций. Практическая часть в большинстве рассмотренных работ выполнена. Но в нескольких работах, ввиду их теоретического характера, отсутствует прикладная часть (хотя бы в виде примеров и их сравнения), что затрудняет членам ГАК оценку готовности выпускника к профессиональной деятельности. Оформление текстов, за редкими исключениями, соответствует нормативным требованиям.

- Доклады и презентации проведены на очень разных уровнях: продолжительность выступлений, стиль и характер изложения текста разительно отличаются. Понятно, что сказываются волнение и неопытность выступающих, а, возможно, и недостаточное сотрудничество с руководителями. В презентациях хорошие иллюстрации, но общий недостаток почти у всех – мелкий текст, который невозможно прочесть даже на расстоянии 3-4 метра.

- Ответы на вопросы в большинстве были положительными. Хотелось бы отметить, что отдельным докладчикам даже в стрессовой для них ситуации удавалось находить ответы, требующие логических рассуждений с опорой на приобретенные в колледже знания.

- Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» оценили «Хорошо» и предложили увеличить практическую подготовку.

Анализ анкетирования студентов по итогу прохождения ГИА 21-22:

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 20 % опрошенных отметили, что имеются пробелы в теоретической части, 15 % пробелы в практической части, 65 % опрошенных студентов полностью устраивают полученные навыки и знания.

Специальность 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» 12 % опрошенных отметили, что имеются пробелы в теоретической части, 9 % пробелы в практической части, 70 % опрошенных студентов полностью устраивают полученные навыки и знания и 9 % опрошенных студентов полностью не устраивают полученные навыки и знания.

Специальность 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, кондиционирования воздуха и вентиляции» 8 % опрошенных отметили, что имеются пробелы в теоретической части, 19 % пробелы в практической части, 73 % опрошенных студентов полностью устраивают полученные навыки и знания.

Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» 6 % опрошенных отметили, что имеются пробелы в теоретической части, 13 % пробелы в практической части, 75 % опрошенных студентов полностью устраивают полученные навыки и знания и лишь 3 % опрошенных студентов полностью не устраивают полученные навыки и знания.

Специальность 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» 27 % опрошенных отметили, что имеются пробелы в теоретической части, 9 % пробелы в практической части, 64 % опрошенных студентов полностью устраивают полученные навыки и знания.

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 1 % опрошенных отметили, что имеются пробелы в теоретической части, 25 % пробелы в практической части, 77 % опрошенных студентов полностью устраивают полученные навыки и знания и лишь 1 % опрошенных студентов полностью не устраивают полученные навыки и знания.

Специальность 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» 100 % опрошенных студентов полностью устраивают полученные навыки и знания.

Специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» 20 % опрошенных отметили, что имеются пробелы в теоретической части, 26 % пробелы в практической части, 56 % опрошенных студентов полностью устраивают полученные навыки и знания.

Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» 12 % опрошенных отметили, что имеются пробелы в теоретической части, 18% пробелы в практической части, 64 % опрошенных студентов полностью устраивают полученные навыки и знания 6 % опрошенных студентов полностью не устраивают полученные навыки и знания.

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» 7 % опрошенных отметили, что имеются пробелы в теоретической части, 27 % пробелы в практической части, 59 % опрошенных студентов полностью устраивают полученные навыки и знания и 7 % опрошенных студентов полностью не устраивают полученные навыки и знания.